



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

протокол от « 1 » 08.08 2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12

«Буратино»

Г.Г. Абдульманова

Приказ от « 19 » 08 2023 г. № 166

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом МБДОУ Детский сад № 1 от 01.11.2018 № 48 «Об утверждении положения об оказании платных образовательных услуг», уставом МБДОУ Детский сад № 1 (далее - детский сад).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам детского сада (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для педагогов дополнительного образования, осуществляющих деятельность по образовательным программам.

### 2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В детском саду реализуются образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.2. Структура образовательных программ включает:

а) титульный лист:  
наименование детского сада;  
где, когда и кем утверждена образовательная программа;  
название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа;  
срок реализации образовательной программы;  
Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы;  
год разработки дополнительной образовательной программы.  
Титульный лист:

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание образовательной программы:  
учебный план. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть прописано: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся; календарный учебный график. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

Также в содержание программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения. - индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

кадровые: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;

материально-технические: помещение, учебное оборудование;

учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля, оценочные материалы и иные компоненты. Список использованной литературы.

### **2.3. Разработка образовательных программ**

2.3.1. Образовательные программы разрабатывают педагоги дополнительного образования детского сада, реализующего образовательные программы. При необходимости к разработке привлекается старший воспитатель.

2.3.2. Образовательные программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Для утверждения образовательных программ ответственные работники готовят:

служебную записку на имя заведующего детским садом с обоснованием необходимости открытия новой образовательной программы. Служебная записка подписывается разработчиком образовательной программы;

проект образовательной программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

### **2.4. Согласование образовательных программ**

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование старшему воспитателю за 3 недели до начала нового учебного года.

Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету детского сада.

### **2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ**

2.5.1. Образовательную программу утверждает заведующий детским садом.

2.5.2. Утвержденные образовательные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте детского сада.

2.5.3. Оригинал, утвержденной образовательной программы хранится в методическом кабинете, копии - у педагогов дополнительного образования.

2.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

## **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся**

3.1. К освоению образовательных программ допускаются воспитанники детского сада в возрасте от 3 до 7 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

### **3.2. Прием на обучение**

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте детского сада. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.3. Для поступления на обучение по образовательным программам с платной основой с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом заведующего детского сада.

### **3.3. Отчисление**

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося;

в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

в случае ликвидации детского сада;

при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

в связи со смертью обучающегося.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом заведующего детского сада.

3.4. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

## **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой. Расписание занятий утверждает заведующий детским садом. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года. Обучающиеся детского сада осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования. Родители (законные представители) вправе добровольно отказаться от получения общего дошкольного образования в пользу дополнительной услуги с письменного заявления-согласия с продолжением получать дошкольное образование по окончании занятия в кружке.

4.3. Образовательные программы реализуются детским садом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая образовательная программа.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной, очно-заочной формах (если такие формы исключение, а не общее правило), на дому, в медорганизации или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее - ИПУ). Порядок обучения по ИПУ определяется локальным актом детского сада.

4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности образовательной программы. Каждый обучающийся в возрасте с 5 до 7 лет вправе заниматься в 2-х кружковых объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое, в возрасте с 3 до 5 лет - в одном кружковом объединении.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.10. При реализации образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. При реализации образовательных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается от 15 до 30 минут в зависимости от возраста обучающихся и их видов деятельности в объединении. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

## **5. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

5.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ детский сад в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов определяет объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением ЭО и ДОТ.

5.3. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

5.4. Необходимым условием реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды детского сада, которая обеспечивает:

предоставление всех необходимых сервисов для организации структурного подразделения централизованного автоматизированного управления обучением;

быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;

единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;

широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

5.5. При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;

компьютерные классы;

сеть Интернет со скоростью не менее 100 мб/с;

подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и/или корпоративной компьютерной сети;

электронный архив учебного материала;

электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;

офисное оборудование.

5.6. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:

персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;

компьютерная периферия: веб-камера; микрофон; наушники и/или аудиокolonки;

доступ в систему дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

5.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения обучающихся.

## **6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность по образовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации образовательных программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта детского сада в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающегося, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
– выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);  
– доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию детского сада, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения детского сада, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

6.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

6.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.

6.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

6.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

6.10. При реализации образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

6.11. Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## **7. Мониторинг образовательной деятельности**

7.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ структурными подразделениями детского сада.

7.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

• реестра образовательных программ, реализуемых в текущем календарном году;

• сведений о реализации образовательных программ в истекшем полугодии.

7.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте детского сада.

7.4. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится заведующим детским садом и старшим воспитателем.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №12 «Буратино общеразвивающего вида»  
г.Нурлат Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Абдульманова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ВЕСЕЛЫЕ ЛОЖКАРИ»

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ**

Уровень: базовый

Возраст: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Иванова Мария Ивановна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Нурлат  
2021г

## Образец пояснительной записки

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность и новизна:** Занятия в театральной студии способствуют всестороннему развитию ребенка и его социализации. В процессе совместного творчества решаются воспитательные, развивающие, образовательные задачи, реализуется возможность раскрытия творческого потенциала ребенка. Педагогическая целесообразность программы состоит в комплексном решении проблем психологического, физического и духовного развития учащихся. Новизна программы: в репертуар театральной студии включены авторские инсценировки, спектакли. Организуется сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования "..."

**Цели реализации программы:** развитие творческих способностей учащихся средствами театрального искусства; развитие коммуникативных навыков, формирование творческой личности "..."

**Задачи программы:**

**Обучающие** – обучение навыкам актерского мастерства, сценической речи и сценического движения,

**Развивающие** – развитие творческой активности учащихся через раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;

**Воспитательные** – воспитание творческой активности ребенка, ценящего в себе и других доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других "..."

**Уровень сложности и направленность:** программа рассчитана на базовый уровень сложности, направленность художественная.

**Категория учащихся:** дети от 8 до 12 лет. Специальный отбор не проводится.

**Объем и срок освоения программы:**

Группа обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю
1	144	4
2	144	4
3	216	6

**Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности:** очная. Часть программы реализуется с применением сетевой формы реализации программы, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий "..."

**Отличительные особенности:** программа представляет собой синтез актерских методик и современных образовательных технологий, "..."

**Условия реализации программы:** формирование учебных групп студии осуществляется на добровольной основе. Специальный отбор не проводится. Пол детей, участвующих в освоении программы, не учитывается. Наличие базовых знаний и специальных способностей не требуется. Наличие определенной физической и практической подготовки не требуется "..."

**Планируемые результаты освоения программы:**

К концу первого года обучения обучающийся:

**Знает:** отличия театра от других видов искусства, историю зарождения театра, особенности подготовки к театральным спектаклям

**Умеет:** интуитивно себя в сценическом пространстве, формулировать и выражать свои мысли, удерживать внимание и речь;

**Приобретает навыки:** общения с партнером по сцене, сценического актерского мастерства, избавляется от страха публичных выступлений

"..."

## ОБРАЗЕЦ Учебного плана

Учебный план I года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	<i>Введение в программу. История возникновения театра. Теоретические основы актерского мастерства</i>	2	1	1	<i>Входной контроль</i>
2	<i>Основы сценической речи</i>	4	2	2	<i>Исполнение творческого этюда</i>
3	<i>Основы драматизации</i>	10	4	6	<i>Тренинг</i>
<b>Итого</b>		144	30	114	

Содержание дополнительной общеразвивающей программы.

Раздел 1. «Введение в программу. История возникновения театра. Теоретические основы актерского мастерства»

*Теория: Зарождение театрального искусства. Синтетическая природа театра. История театра: от античности до современности*

*Практика: посещение Энского музея театра. Беседа о значении различных компонентов и выразительных средств в театре*

«...»

Приложение 4

### Образец календарного учебного графика Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1	<i>сентябрь</i>	<i>15</i>	<i>15:00-15:15 15:55-16:10</i>	<i>учебное занятие</i>	2	<i>Основы сценической речи</i>	<i>каб. 115, корпус 3</i>	<i>Исполнение творческого этюда</i>
«...»								

## Оценка качества освоения образовательной программы

Формы контроля: Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие контроли:

- входной – опрос.
- текущий – устный опрос, тест, самостоятельная работа.
- промежуточный – творческие конкурсы, спектакли, фестивали.
- итоговый контроль – театральная постановка с приглашением зрителей.

### Оценочные материалы:

#### Критерии освоения образовательной программы:

- владение теоретическими знаниями и специальной терминологией;
- умение самостоятельно проводить различные тренинги (речевой, пластический, актерский);
- активность участия в творческих проектах и разработках;

<...>

Оценочные баллы: 0 – отсутствует, 1 – имеется частично, фрагментарно, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень.

Перечень контрольно-измерительных материалов для достижения обучающимися планируемых результатов:

- Информационная карта оценки уровня результативности освоения программы по группе и каждому обучающемуся;
- Информационная карта презентации результатов обучающихся;
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям в студии».

Образец

## Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровые условия: Программу реализуют 10 педагогов дополнительного образования, обладающие необходимым уровнем образования и квалификации, в соответствии с требованиями законодательства.

№	ФИО	Должность	Образование, год окончания обучения	Повышение квалификации/профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/стаж работы по специальности
1	Иванова Юлия Львовна	Педагог дополнительного образования	СПО, Энский педагогический колледж, 1992 г. ВПО, Энский государственный университет, 2008 г.	Энский государственный университет, ПК по программе «Дополнительное образование детей и взрослых в современной школе», 2 часа, 2020 год	25 лет 23 года
...					

**Материально-техническое обеспечение:** помещение для занятий, соответствующее нормам СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20; используется следующее оборудование: элементы театральной декорации – ширмы, кубы, скамейки; компьютер, проектор, экран; звуковая аппаратура: динамики, микрофоны «...»

### Учебно-методическое обеспечение:

Учебные и наглядные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учебники и учебные пособия: «Фольклорный театр» А.Ф.Некрылова, Н.И.Савушкина; «Театр, где играют дети». Учебно-методическое пособие А.Б.Никитина, М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. «Речевое мастерство учителя и работа со словом». Учебно-методическое пособие. Викторова О.В.. МНПО, ОАО «Московские учебники», 2009 г.</li> <li>➤ визуальный учебно-методический комплекс;</li> <li>➤ видео-аудио материал;</li> <li>➤ натурные объекты: реквизит к спектаклям, театральным постановкам;</li> <li>...</li> </ul>
Расходные материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ элементы костюмов для создания образов;</li> <li>➤ сценический грим;</li> <li>➤ куклы марионетки;</li> <li>➤ «пальчиковые куклы»;</li> <li>...</li> </ul>

Лист согласования к документу № 1355 от 25.11.2024  
Инициатор согласования: Абдульманова Г.Г. Заведующий  
Согласование инициировано: 25.11.2024 14:56

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдульманова Г.Г.		 Подписано 25.11.2024 - 14:56	-